

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕРХОВСКОГО РАЙОНА

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

ПРИКАЗ

25 ноября 2021 г.

п. Верховье

№ 177

**О внедрении муниципальной модели
организации и сопровождения реализации дополнительных
общеобразовательных программ в сетевой форме**

В целях обеспечения возможности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Орловской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Внедрить с 1 декабря 2021 года муниципальную модель организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (далее – муниципальная модель), предполагающую реализацию не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, в том числе:

не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы, в реализации которой принимают участие организации профессионального образования;

не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы, в реализации которой принимают участие организации высшего образования;

не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы, в реализации которой принимают участие организации спорта;

не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы, в реализации которой принимают участие организации культуры;

не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы, в реализации которой принимают участие научные организации;

не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы, в реализации которой принимают участие общественные организации и (или) предприятия реального сектора экономики.

1.1. Определить основными задачами внедрения муниципальной модели:

установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями и (или) предприятиями реального сектора экономики по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;

формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

2. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной модели организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и План мероприятий по внедрению муниципальной модели организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме согласно приложению к настоящему Приказу.

3. Муниципальному модельному центру дополнительного образования детей, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Верховская детско-юношеская спортивная школа» до 1 декабря 2021 года:

3.1. провести организационные мероприятия с целью внедрения муниципальной модели;

3.2. обеспечить методическое, информационное и консультационное сопровождение внедрения муниципальной модели в образовательных организациях Верховского района.

4. рекомендовать образовательным организациям Верховского района внедрение муниципальной модели в образовательных организациях, имеющих лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

5. Рекомендовать муниципальному опорному центру:

5.1. Провести организационные мероприятия по разработке и внедрению муниципальной модели;

5.2. Разработать и включить в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Орловской области» дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме, с применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения, в том числе с участием профессиональных образовательных организаций, организаций культуры и спорта, научных и общественных организаций, предприятий реального сектора экономики.

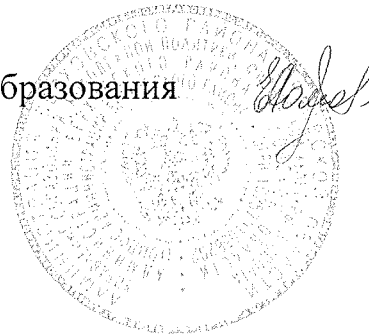
5.3. Обеспечить своевременный набор на обучение по разработанным дополнительным общеобразовательным программам.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на территории Верховского района, принять участие во внедрении муниципальной модели.

7. Довести настоящий приказ до образовательных организаций Верховского района.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Верховского района Спиридонову Г. А.

И. о. начальника Управления образования



Е. А. Романова

**План мероприятий по внедрению муниципальной модели организации и
сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных
программ в сетевой форме**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Анализ имеющихся ресурсов образовательных организаций в соответствии с нормативной базой по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и поиск социальных партнеров	В течение 2021 года	Муниципальный модельный центр (далее – ММЦ)
2.	Проведение методического совещания по внедрению муниципальной модели организации и сопровождения реализации (далее – муниципальная модель)	Ноябрь 2021 года	ММЦ
3.	Проведение методических совещаний по внедрению муниципальной модели в образовательных организациях Верховского района	Ноябрь 2021 года	ММЦ
4.	Разработка (доработка) дополнительных общеобразовательных программ, предполагающих реализацию в сетевой форме	Октябрь–ноябрь 2021 года	Образовательные организации
5.	Подготовка и подписание договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Ноябрь 2021 года	Образовательные организации
6.	Организация методического, информационного и консультационного сопровождения внедрения муниципальной модели	В течение 2021–2022 годов	ММЦ
7.	Реализация дополнительных общеобразовательных	Сентябрь 2021 – август 2022 года	Образовательные организации

	программ в сетевой форме		
8.	Проведение стратегических сессий, круглых столов, мастер-классов и т. д.	В течение 2021–2022 годов	РМЦ, ММЦ
9.	Проведение муниципального конкурса программ дополнительного образования	Февраль 2022 года	ММЦ
10.	Проведение оценки качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Май 2022 года	РМЦ, ММЦ
11.	Формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Май – август 2022 года	ММЦ
12.	Презентация деятельности РМЦ и ММЦ по внедрению региональной модели	Декабрь 2021 года, май 2022 года	РМЦ, ММЦ

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной модели организации и сопровождения реализации
дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

1. Общие положения

1.1. Положение о региональной модели организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме разработано с целью обеспечения доступности дополнительного образования детей посредством освоения разнообразных социально-образовательных практик с использованием ресурсов нескольких организаций и развития профессиональной компетентности педагогов в части разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее также – образовательных программ) в сетевой форме.

1.2. Региональная модель организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Модель) представляет собой перечень основных правовых норм, описывает основные организационные механизмы реализации Модели, роль и место в данной Модели регионального модельного центра дополнительного образования детей Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – РМОЦ) и муниципальных опорных центров (далее – МОЦ).

1.3. Основной задачей Модели является развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) – форма организации образовательного процесса организациями, осуществляющими образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры и спорта, предприятий реального сектора экономики и др.), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной

деятельности по соответствующей образовательной программе.

1.5. Актуальность создания модели определяется необходимостью решения следующих проблем:

дефицит ресурсов;

повышение качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования детей не отдельным учреждением, а системой в целом;

дефицит дополнительных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях для обучающихся по программам среднего общего образования;

развитие дополнительных образовательных услуг в сфере научно-технического творчества, дополнительного естественно-научного образования и детско-юношеского туризма;

создание единого образовательного пространства;

развитие и повышение уровня медиакультуры педагогических работников.

1.6. Ожидаемые результаты:

увеличение количества образовательных услуг по «дефицитным» направленностям дополнительного образования;

развитие приоритетных для региона направленностей системы дополнительного образования на муниципальном уровне муниципалитетов: туристско-краеведческой, естественно-научной, научно-технической;

выравнивание доступности и повышение качества дополнительного образования;

снятие барьеров между школой, организациями дополнительного образования, высшей школой, укрепление связей с реальным сектором экономики.

2. Основные нормативные акты

2.1. Федеральный закон от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

2.3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 года № МР-81/02вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных

и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

2.6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

2.7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

2.8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

2.9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Механизм реализации Модели

3.1. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных ее частей, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В сетевой форме наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации, медицинские организации, организации культуры и спорта, предприятия реального сектора экономики и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.2. Обязательного применения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ не предусмотрено.

Сетевая форма применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки обучающихся и является целесообразным.

3.3. Образовательная деятельность по образовательной программе,

реализуемой с использованием сетевой формы (далее – сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

3.4. Сторонами договора в сетевой форме являются:

базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее – образовательная организация-участник) и (или) организация (профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, научная организация, медицинская организация, организация культуры и спорта, предприятия реального сектора экономики и иные организации), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее – организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

Образовательная организация-участник (за исключением иностранных образовательных организаций) реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования (далее – лицензия на осуществление образовательной деятельности), к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

3.5. Утверждение сетевой образовательной программы.

Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно, либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

Рабочие программы, реализуемые иностранной образовательной организацией, включаются в нее на соответствующем языке обучения.

3.6. Контингент обучающихся по сетевой образовательной программе.

Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

3.7. Прием и зачисление на сетевую образовательную программу.

При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме дополнительных общеобразовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

3.8. Права обучающихся по сетевой образовательной программе.

Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике – также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

3.10. Отчисление обучающихся.

По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой аттестации.

3.11. Документы об обучении по сетевым образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию (далее – выпускники), базовой организацией выдаются документы об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программах и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами, выпускникам выдаются документы об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программах и (или) о квалификации образовательной организации-участника (не применимо для дополнительных общеразвивающих программ).

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме (применимо для дополнительных общеразвивающих программ).

3.12. Финансовое обеспечение сетевой образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме. Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

4. Модели сетевого взаимодействия (по форме организации образовательного процесса и характеру договорных отношений)

№	Название модели	Предусматривает ли сетевую форму	Целесообразные партнеры	Формы	Договорные отношения
1.	«Современная образовательная программа»	Да	Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в качестве основной или дополнительной цели	Дополнительные общеобразовательные программы	Договор о сетевой форме реализации программы

2.	«Сетевая форма реализации программы с ресурсным партнером»	Да	Организация высшего образования, среднего профессионального образования, общеобразовательные организации, детские технопарки и ресурсные организации дополнительного образования, имеющие лицензию	Образовательные интенсивы, сезонные школы, практикумы	Договор о сетевом взаимодействии
3.	«Использование площадки партнера»	Нет	Организации культуры и спорта, здравоохранения, досуга, природоохранные учреждения, предприятия	Лагеря, сборы, слеты, форумы, выезды, практикумы, экспедиции	Договор о сотрудничестве/ совместной деятельности, договор о безвозмездном использовании имущества/аренды
4.	«Кадровое донорство»	Нет	Организации культуры и спорта, науки, высшего и профессионального образования, предприятия	Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы разных уровней, лагеря, сезонные школы	Договор о сотрудничестве/ совместной деятельности, срочный трудовой договор, гражданско-правовой договор

5.	«Организационно-методическая поддержка»	Нет	Научные организации, организации высшего образования, ресурсные центры дополнительного образования, ассоциации, общественные организации и др.	Тренинги, социальные мероприятия, волонтерские акции, экспедиции, мастер-классы	Договор о сотрудничестве/ совместной деятельности
6.	«Зачет результатов»	Да	Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы в качестве основной или дополнительной цели	Общеобразовательные программы профессионального обучения	Соглашение о сотрудничестве

4.1. Краткое описание моделей № 1 и № 2.

Все организации, участвующие в реализации образовательной программы, имеют лицензию на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между вышеуказанными организациями и совместно разработанными и утвержденными образовательными программами. Совместная образовательная программа полностью синхронизирует учебные планы и календарные учебные графики двух организаций и четко определяет ответственность за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации. Для реализации сетевого взаимодействия по данным моделям более всего подходит модульная структура образовательной программы. При этом каждая из организаций, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно реализует определенный договором о сетевой форме модуль или уровень образовательной программы.

Требования к договору о сетевой форме реализации образовательных программ установлены статьей 15 Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием, учет обучающихся и выдача документов об образовании может осуществляться в двух вариантах:

1) осуществляется прием обучающихся для освоения всей образовательной программы в базовую организацию. Образовательные организации-участники реализуют часть образовательной программы, предусмотренную договором в отношении обучающихся базовой организации, и направляют необходимую информацию для зачета освоения соответствующих образовательных модулей. Взаиморасчеты (финансовое обеспечение) реализации образовательной программы регулируются договором. Документы об обучении по сетевым образовательным программам (если они предусмотрен) выдает базовая организация. При необходимости образовательные организации-участники могут выдавать справки об обучении;

2) прием обучающихся в образовательную организацию-участника осуществляется только на ту часть образовательной программы, которую реализует каждая из указанных организаций. Каждая из образовательных организаций-участников выдает документ об обучении по сетевым образовательным программам (если он предусмотрен), соответствующий освоенной в данной организации части образовательной программы.

4.2. Краткое описание модели № 3.

Фактическая реализация образовательной программы осуществляется только одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций. В данной типовой модели лицензию на осуществление образовательной деятельности должна иметь организация, реализующая сетевую образовательную программу. В данной модели образовательная программа разрабатывается и утверждается непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая реализует свою образовательную программу с

использованием ресурсов организаций-участников, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренными соответствующей образовательной программой.

Требования к договору о сетевой форме реализации образовательных программ установлены статьей 15 Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С точки зрения типологии, договор о сетевой форме невозможно отнести к какому-либо типу гражданско-правовых договоров.

4.3. Краткое описание модели № 4.

Реализация образовательной программы фактически осуществляется только одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с привлечением кадровых ресурсов организаций-участников, обладающие ресурсами. Например, сотрудники научных или промышленных предприятий могут выступать в качестве консультантов, менторов, руководителей, экспертов проектных работ обучающихся, придавая работам прикладной, актуальный характер. Следует отметить, что непосредственная организация образовательного процесса возможна только педагогическим работником, имеющим соответствующий уровень квалификации. В данной типовой модели лицензию на осуществление образовательной деятельности должна иметь организация, реализующая образовательную программу.

4.4. Краткое описание модели № 5.

Данная модель нацелена на содействие комплексному развитию системы образования Орловской области через повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия.

Модель организационно-методической поддержки предполагает непрерывную (заранее спланированную) деятельность, направленную на предотвращение трудностей или освоение нового при реализации сетевых образовательных программ.

Организационно-методическая поддержка способствует обновлению форм и методов работы с педагогическими коллективами, повышению качества методической работы, которая становится более гибкой и централизованной, мобильному реагированию на потребности и затруднения педагогов, созданию условий для профессионального роста каждого педагога.

4.5. Краткое описание модели № 6.

Модель «Зачет результатов» представляет собой вариант сетевой формы реализации образовательных программ, целью которой является расширение образовательных возможностей для обучающихся за счет академической мобильности школьников (индивидуальные траектории, полноценные модульные программы, сокращение срока обучения, удобство освоения),

увеличения привлекательности образовательной услуги и увеличения числа обучающихся.

Модель подразумевает совместное использование материально-технической базы образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу и дополнительную образовательную программу, физическую и виртуальную академическую мобильность сетевых образовательных программ, зачет результатов обучения по модулям в других образовательных организациях-участниках (переводы между образовательными организациями-участниками), признание результатов обучения по другим образовательным программам.

Зачет результатов обучения осуществляется двумя способами: сравнением содержания и трудоемкости или сравнением результатов обучения, при котором идентичность содержания программ не устанавливается.

5. Организационно-управленческий механизм внедрения Модели

5.1. Организацией, курирующий внедрение Модели на региональном уровне, является РМЦ.

На муниципальном уровне координацию за внедрение Модели осуществляет МОЦ.

5.2. В рамках Модели работа РМЦ и МОЦ по развитию дополнительного образования в сетевой форме включает следующие направления:

- систематическое проведение мониторинга доступности дополнительного образования в регионе;

- периодическая инвентаризация имеющихся в регионе ресурсов;

- организация и проведение открытых тематических методических площадок для всех участников региональной системы дополнительного образования детей, в том числе реального сектора экономики;

- организация и проведение региональных конкурсов педагогического мастерства, направленных на выявление лучших практик;

- методическое и консультационное сопровождение разработки и апробации дополнительных образовательных программ, предполагающих различные модели организации сетевого взаимодействия;

- анализ востребованности и результативности внедренных образовательных программ;

- трансляция лучших практик;

- информационное сопровождение посредством официального сайта, официальных групп в социальных сетях, тиражирование лучших практик.

5.3. Взаимодействие РМЦ и МОЦ осуществляется на основании Соглашения о сотрудничестве.

5.4. Контроль за внедрением Модели на региональном уровне осуществляет Департамент образования Орловской области, на уровне муниципальных образований – орган местного самоуправления в сфере образования.

5.5. Основные показатели, по которым оценивается эффективность внедрения Модели:

количество образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме;

количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме;

охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами в сетевой форме;

количество педагогических работников, вовлеченных в процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

количество договоров о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

6. Договор об использовании сетевой формы

6.1. Порядок организации образовательной деятельности при сетевой форме утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» и включает в себя примерную форму договора о сетевой форме реализации образовательных программ (приложение).

6.2. Использование сетевой формы осуществляется на основании договора, заключенного между организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность).

6.3. При реализации части образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности указываются характеристики отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иные компоненты, предусмотренные образовательными программами, выдаваемые документ или документы об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программах и (или) о квалификации (если они предусмотрены образовательной программой), документ или документы об обучении (если они предусмотрены), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

6.4. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

6.5. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

Приложение
к Положению о региональной модели
организации и сопровождения
реализации дополнительных
общеобразовательных программ
в сетевой форме

Примерная форма договора
о сетевой форме реализации образовательных программ

п. _____ " ____ " _____ 20 ____ г

(наименование образовательной организации)
осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии
на осуществление образовательной деятельности
от _____ г. № _____, выданной _____,
именуем _____ в дальнейшем «Базовая организация», в лице

(ФИО руководителя)

действующего на основании _____, с
одной стороны, и _____,

(наименование образовательной организации)
именуем _____ в дальнейшем «Организация-
участник», осуществляющая образовательную деятельность на основании
лицензии на осуществление образовательной деятельности от
_____ г. № _____, выданной _____,
действующего на основании _____, с другой стороны,
именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили
настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами
образовательной программы/части образовательной программы *(выбрать
нужное)* _____

(вид, уровень и (или) направленность образовательной программы,
при реализации части образовательной программы – характеристики
отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных
компонентов, предусмотренных образовательной программой)
с использованием сетевой формы (далее соответственно – сетевая форма,
Образовательная программа).

¹ Указывается для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией/Базовой организацией совместно с Организацией-участником *(выбрать нужное)*.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы²

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2 ³. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям

(указывается федеральный государственный образовательный стандарт или образовательный стандарт, утвержденный в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁴, или федеральные государственные требования)

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее – обучающиеся) составляет _____ человек/«от» - «до» _____ человек *(выбрать нужное)*.

Поименный список обучающихся, а также копии личных дел обучающихся (далее – Список), направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации Организацией-участником соответствующих частей Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.4. Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется каждой из Сторон в отношении соответствующей части Образовательной программы самостоятельно./Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место реализации соответствующих частей Образовательной программы, определяются приложением 1 к настоящему Договору./Расписание занятий по реализации Организацией-участником части Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору *(выбрать нужное)*.

2.5. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах,

² Примерная форма раздела 2 при совместной реализации образовательной программы двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

³ При реализации с использованием сетевой формы основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ.

⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598.

определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее _____ рабочих дней с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

2.6. По результатам проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет Базовой организации справку об освоении части Образовательной программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

2.7⁵ Итоговая (государственная итоговая) аттестация по Образовательной программе проводится Базовой организацией/проводится Сторонами совместно (*выбрать нужное*).

2.8⁵. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по Образовательной программе Базовой организацией выдается/Базовой организацией и Организацией-участником, выдаются

(указывается вид документа об образовании и (или) о квалификации)

2.9⁶. Обучающимся, освоившим Образовательную программу, Базовой организацией выдается/Базовой организацией и Организацией-участником (*выбрать нужное*), выдаются

(указывается вид (виды) документов об обучении)

2.10. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы⁷

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы

(указываются имущество, помещения, оборудование, материально-технические или иные ресурсы)
(далее – Ресурсы).

⁵ Если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрено образовательной программой.

⁶ Если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации не предусмотрено образовательной программой.

⁷ Примерная форма раздела 2 при реализации Образовательной программы с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее – обучающиеся) составляет _____ человек/«от» - «до» _____ человек (выбрать нужное).

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Организацией-участником части Образовательной программы на основании заключаемого Сторонами договора возмездного оказания услуг в сфере образования в течение _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора/Финансовое обеспечения реализации Образовательной программы осуществляется на основании заключенных Сторонами с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе Сторонам пропорционально реализуемым частям Образовательной программы./Базовая организация оплачивает использование Ресурсов Организации-участника в соответствии с приложением 2 к настоящему Договору (выбрать нужное).

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий, Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в _____ экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

приложение № _____ - _____;
приложение № _____ - _____.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация

Организация-участник

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес: _____

Адрес: _____

(наименование должности, фамилия,
имя, отчество (при наличии))

(наименование должности, фамилия,
имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

М.П. (при наличии)